

Amboise, le 16 septembre 2013.

Madame, Monsieur,

J'aimerais expérimenter un test de lecture (rapidité, fluidité) avec chacun des élèves de la classe. Ce test consiste à lire un texte à voix haute. Toutefois, afin de ne perturber ni le fonctionnement de la classe, ni l'élève lecteur, je voudrais profiter des séances d'activités pédagogiques complémentaires (A.P.C.) de la semaine du 23 au 27 septembre pour faire passer ce test. Les élèves qui mangent à la cantine seront pris l'un après l'autre sur le créneau habituel (11h30-12h00), sachant que le test n'excède pas 5 minutes par élève.

Pouvez-vous, par retour du cahier de liaison, me donner votre accord pour ce travail individuel ?

Pour les élèves ne mangeant pas à la cantine, serait-il possible de leur faire passer ce test à 11h30 le mardi 24, jeudi 26 ou vendredi 27 ? (merci de me faire part de vos possibilités !)

Vous serez bien sûr informés des résultats du test avec la grille d'évaluation du 1er trimestre.

N.B. : Il y aura une suite identique (pour comparer les progrès !) aux 2ème et 3ème trimestres.

Merci de votre compréhension,

J.-B. Maignan