



Ecole Primaire Jules-Ferry

10, rue Germain Chauveau

37400 AMBOISE

Tél.: 02.47.57.01.32

ec-jules-ferry-amboise@ac-orleans-tours.fr

COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ECOLE DU 10 NOVEMBRE 2016

Présents : Mmes Badier, Hacia, Colin, Tafforeau et Bouchet-Olivier, MM. Barrois et Maignan, enseignants ; Mme Reboulleau, A.T.S.E.M. ; Mmes Metton, Hatton, Douguedroit et Bonnin, représentants des parents élus ; Mme Huard, représentante des services périscolaires ; Mme Venhard, représentante de la Municipalité ; Titouan, Aaran, Lucas, Kylian, Gabin, Camylle, Sarah, Maël, élèves délégués.

Excusés : Mme Chidaine et M. Caley, enseignants ; Mme Bourgognon, A.T.S.E.M. ; Mmes Pinon et Robin et M. Roux, représentants des parents élus ; Agents municipaux ; M. l'Inspecteur de l'Education Nationale ; Léane, Enzo, Romane et Khiara, élèves délégués.

Absents : /

- Tour de table.
- Parole au Conseil d'élèves : Compte-rendu du premier conseil.
Présentation du conseil d'élèves par les délégués les plus âgés (missions, fonctionnement...).

<i>CLASSE</i>	<i>POINTS DISCUTES</i>	<i>DECISIONS</i>	<i>QUI REALISE ?</i>	<i>REPONSE DU CONSEIL D'ECOLE</i>
C.P.	Bonbons.	Peut-on avoir des bonbons le vendredi ?	Enseignants.	A l'école, les bonbons ne sont pas des récompenses pour travail bien fait !
C.E.1- C.E.2	<ul style="list-style-type: none"> • Trampoline. • Bac à sable. • Jeux de cour. 	<ul style="list-style-type: none"> • Serait-il possible d'avoir un trampoline dans la cour ? • Peut-on agrandir le bac à sable ? • Peut-on avoir d'autres jeux de cour ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Mairie. • Mairie. • Enseignants. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il y a des soucis de sécurité. • Aux élèves de proposer des jeux !
C.M.1- C.M.2	<ul style="list-style-type: none"> • Le papier toilette collectif pose problème : est-il possible d'en avoir dans les cabines ? • Le marquage du terrain de basket + filets. 	<ul style="list-style-type: none"> • Demander au conseil d'école. • Peut-on refaire le marquage et avoir des filets aux paniers ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Mairie. • Mairie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il y a un problème de surconsommation et de bêtises faites avec les rouleaux individuels. Une demande de supports sera faite pour essai. • Le marquage est correct. Une nouvelle demande sera faite pour les filets.

	<ul style="list-style-type: none"> Les élèves voudraient jouer au handball ou au rugby dans la cour de récréation. Foot. 	<ul style="list-style-type: none"> Peut-on avoir de ballons de handball et rugby (en mousse) ? Serait-il possible d'avoir des buts de foot en dur ? Ainsi que des gants. Faire un terrain sur la pelouse ou un terrain synthétique ? 	<ul style="list-style-type: none"> Enseignants. Mairie. Enseignants. 	<ul style="list-style-type: none"> Il est possible d'utiliser le matériel périscolaire, sous réserve de le remplacer en cas de dégradation. Prévoir un accès aux placards pour les enseignants. Problème de sécurité, voir pour des cages flexibles plus grandes. Ce n'est pas possible dans le budget.
--	--	---	--	--

• Présentation de l'équipe enseignante, effectifs, répartition :

L'équipe pédagogique compte 4 nouveaux enseignants : Mme Colin (classe de C.P.), M. Caley et Mme Tafforeau (classe de C.E.1-C.E.2) et Mme Chidaine (décharge de direction avec la classe de C.M.1-C.M.2). Effectifs à ce jour : 18 PS, 18 MS, 15 GS, 20 CP, 11 CE1, 13 CE2, 18 CM1 et 11 CM2. Soit 124 élèves auxquels s'ajoutent 4 enfants du voyage pris en charge par M. Barrois. Moyenne de 24,8 élèves par classe. Répartition : PS-MS 25 (18 + 7), MS-GS 26 (11 + 15), CP 20, CE1-CE2 24 (11 + 13), CM1-CM2 29 (18 + 11). 10 enfants des Villages de Pocé et Amboise sont scolarisés. Des enfants du voyage peuvent aussi être intégrés dans les classes ponctuellement. Du fait de certains effectifs chargés et d'un public à besoins spécifiques (reconnaissance de handicap, enfants des Villages), les inscriptions hors secteur (enfants du Village notamment) sont refusés.

Plusieurs départs d'élèves ont eu lieu cet été. Certains pour déménagement, d'autres pour raisons personnelles aux familles. L'ambiance au sein de chaque classe est propice au travail.

La remontée des effectifs prévisionnels pour la rentrée 2017 vient d'avoir lieu. Ces effectifs sont a priori stables. Il est difficile de prévoir les inscriptions réelles à cette époque de l'année.

• Présentation du RASED :

Composition : Dans le fonctionnement du Rased, la responsabilité reste multiple et partagée entre les acteurs que sont : l'inspecteur de l'Education Nationale de la circonscription, le directeur de l'école, l'enseignant de la classe, l'équipe de cycle et les personnels spécialisés du Réseau (psychologue scolaire, maîtresse G pour l'aide à dominante rééducative et maîtresse E pour l'aide à dominante pédagogique).

Rôle du Rased : Le Réseau intervient à l'école maternelle et à l'école élémentaire, auprès d'enfants présentant des difficultés persistantes. Son intervention se fait en accord avec les parents et l'enfant, la participation de tous étant nécessaire. Le Réseau d'Aides a des objectifs : de prévention, d'adaptation, d'inclusion.

- Définition des modalités de compte-rendu : affichage (utiliser des feuilles colorées) + site internet pour limiter le gaspillage de papier et les photocopies. Une version papier pourra être remise aux parents en faisant la demande.

• Bilan de l'élection des représentants de parents :

	SCRUTIN DE 2016	SCRUTIN DE 2015
INSCRITS	179	190
VOTANTS	70	73
DONT PAR CORRESPONDANCE	65	11

ABSTENTIONS	109	<i>117</i>
BLANCS ET NULS	8	<i>17</i>
TAUX DE PARTICIPATION	39,11%	<i>38,42%</i>

ELUS : Delphine METTON, Marilyne PINON, Véronique HATTON, Stéphanie BONNIN, Mylène DOUGUEDROIT (titulaires), Emilie ROBIN, Sébastien ROUX (suppléants)

Rappeler que le vote se fait pour une liste complète et non pour une personne (les ratures sur le bulletin de vote entraînent un vote nul).

- Mise à jour et vote du règlement intérieur : Il n'y a pas de modification à faire. Il est renouvelé, à l'unanimité. Ce règlement sera affiché sur le site internet de l'école et transmis en version papier aux nouvelles familles.
- Sécurité : rappel des exercices d'évacuation, de la simulation PPMS « intrusion » et du DUERP (risques professionnels pour les personnels enseignants). Tous les comptes-rendus sont transmis à la Mairie. Dans le cadre du plan Vigipirate, une demande d'intervention de la gendarmerie est faite pour observer les aménagements possibles au niveau des locaux et des actions à mener, ainsi que pour « dédramatiser » auprès des élèves.

Un rappel est fait quant aux horaires d'accueil et au fait de fermer le portail systématiquement. Une demande est faite à la mairie pour avoir un ressort pour que le portail de maternelle se ferme seul. Tout retard est consigné dans le cahier d'appel et la répétition de retards donnera lieu à un courrier et un signalement à la Direction Académique.

- Bilan financier : Le budget annuel pour les fournitures reste faible. Le budget « projet » est passé de 50 à 30 € par élève (de la GS au CM2). Il n'y a plus de budgets transport et abonnement. Les actions menées par l'école (vente de photos, chocolats...) permettent de compenser en partie seulement cette perte de budget.
- Travaux réalisés et à prévoir : Un deuxième VPI avait été posé en avril dernier. Une demande est faite pour équiper la troisième classe élémentaire. Ainsi que pour installer un accès internet, avec un écran de projection dans chaque classe maternelle. Les enseignantes pourraient alors utiliser le vidéoprojecteur de l'école, sans VPI.
Problème des cartons qui ne sont pas évacués par la poubelle jaune, qui stagnent à côté du bureau du directeur et ne sont pas enlevés malgré les relances : comment faire ?
Souci d'une fenêtre cassée en maternelle : la réparation n'est pas possible pour le moment (les pièces ne sont plus disponibles). La fenêtre complète doit être changée l'année prochaine. En attendant, les questions de sécurité et d'isolation se posent. Certaines fenêtres (une par pièce) sont condamnées. Une fenêtre est à changer à côté du photocopieur (maternelle).
- Intervenants extérieurs : Bruno Cornier intervient pour les classes de CM1-CM2 (handball), CE1-CE2 (kinball) et CP (unihockey). Guillaume Dumont intervient en musique (pour toutes les classes, sauf PS-MS à compter du 3ème trimestre seulement). Toutes les classes iront à la piscine dans l'année (sauf les PS-MS et les CE1-CE2). Les langues sont enseignées par les maîtres et maîtresses. L'allemand est enseigné, en plus de l'anglais, aux élèves de CM1-CM2.

- Projets divers (classes et école) :

Projets communs : autour du Vivre ensemble (jeux coopératifs, sous forme d'ateliers le mercredi matin, à partir de janvier, intervenant musique pour organiser un défilé de carnaval avec tous les élèves jouant d'un instrument dans le style brésilien, demande d'autorisation de défilé dans le quartier à faire à la Mairie, lien avec le handicap), prix littéraire de la Boîte à Livres (classes élémentaires), dessins d'élèves (sur des sacs et pour les soldats en opération extérieure), semaine du livre, randonnée pédestre au printemps.

Quelques projets par classe : classes maternelles : à voir. CP : à voir. CE1-CE2 : correspondance avec une classe espagnole. CM1-CM2 : projet « A la mer à vélo » en septembre, avec fil conducteur tout au long de l'année, travail autour de la 1ère guerre mondiale (pour la cérémonie du 11 novembre), sortie vélo...

- Accueil périscolaire, cantine et étude surveillée : pas de soucis avec le périscolaire, le travail se fait avec les enseignants, projet autour du vivre ensemble ; bilan de la cantine : le grammage pose toujours problème (les portions enfant de maternelle/enfant d'élémentaire/adulte semblent identiques). Le prestataire répond que ce grammage est adapté au budget alloué (pour les enfants).

Qu'en est-il pour les autres adultes payant leur repas sans prise en charge par la mairie ? Un rappel est fait pour que les parents le désirant puissent participer à un repas (en s'inscrivant une semaine à l'avance).

Activités périscolaires de la période précédente (en fonction des niveaux) : ludothèque, échecs, radio (succès), manga... Un exercice incendie aura lieu sur le temps périscolaire, ainsi qu'un exercice PPMS. Une harmonisation des signaux d'alerte serait souhaitable aux niveaux scolaire et périscolaire.

- Questions diverses :

Une demande est faite de réparation (voire changement) des panneaux de grillage soudé usagés autour de la cour de récréation : cela peut être dangereux.

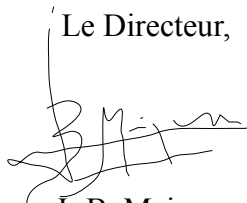
Les parents s'interrogent sur l'évolution du parking de l'ancien Aldi. Il est très souvent complet du fait de son utilisation par des gens allant à la gare. Qu'en sera-t-il du stationnement s'il ferme ?

Des parents redemandent un cendrier aux abords de l'école (malgré le refus exprimé l'an dernier par la Mairie), ainsi qu'un abri extérieur (sur le parvis).

Prochains conseils : jeudi 9 mars et jeudi 22 juin à 17h00.

A Amboise, le 7 novembre 2016,

Le Directeur,



J.-B. Maignan

Mme Badier, Mme Hacia, Mme Colin, M. Maignan, Mme Chidaine, Mme Tafforeau, M. Caley, Mme Bouchet-Olivier, M. Barrois, Mme Reboulleau, Mme Bourgognon, Mme Metton, Mme Hatton, Mme Pinon, Mme Douguedroit, Mme Bonnin, Mme Robin, M. Roux, Mme Venhard, Mme Huard, Agents municipaux, M. l'Inspecteur de l'Education Nationale, Service Education-Jeunesse, Dossier Ecole.