



Ecole Primaire Jules-Ferry

10, rue Germain Chauveau

37400 AMBOISE

Tél.: 02.47.57.01.32

ec-jules-ferry-amboise@ac-orleans-tours.fr

CHARTRE D'ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE

COMMENT AIDER VOTRE ENFANT A ETRE ELEVE ?

Quelques conseils pour optimiser la coopération autour de votre enfant...

Mon enfant rentre de l'école...

Je l'invite à parler de sa journée d'école.

Je consulte le cahier de liaison, prends en compte les nouvelles informations et les signe.

Je regarde le cahier du citoyen scolaire (et le signe à la fin de la semaine).

Je l'accompagne si nécessaire pour faire le travail demandé en prenant le temps, ensemble, de regarder les cahiers.

Mon enfant a été sanctionné à l'école...

Je lui demande son explication. J'ai confiance en l'enseignant, respecte sa décision et prends connaissance de la sanction donnée (je la signe si nécessaire). Pour plus de précisions, je peux demander à rencontrer l'enseignant.

Mon enfant a des devoirs...

En maternelle :

Chaque fin de semaine, mon enfant apporte son cahier de vie à la maison : je le découvre avec lui. Je n'hésite pas à l'enrichir avec un élément vécu par mon enfant (photo, fleur, dessin, ticket de cinéma...).

Mon enfant apporte chaque semaine un livre de bibliothèque : je prends le temps de lui lire.

Au C.P. et au C.E.1 :

Je suis présent aux côtés de mon enfant pendant tout le temps du travail (maximum 15 minutes par jour). Je veille à ce que les conditions de travail soient réunies.

PETIT LEXIQUE DES DEVOIRS			
LIRE	APPRENDRE UNE LEÇON PAR CŒUR	ECRIRE	CHERCHER
Lire des lettres, des syllabes, des mots, des phrases, des textes.	Connaître les règles de français et de maths, les tables (+ x), les mots, les poésies et chansons.	S'entraîner à écrire pour mieux mémoriser.	Développer sa curiosité pour avoir envie d'apprendre.

Au C.E.2, C.M.1 et C.M.2 :

Je veille à ce que mon enfant ait réuni toutes les conditions de travail. Je me tiens à disposition si besoin et vérifie qu'il a réalisé son travail (20 à 30 minutes maximum par jour).

PETIT LEXIQUE DES DEVOIRS				
LIRE	APPRENDRE	APPRENDRE PAR CŒUR	ECRIRE	S'ENTRAINER
Lire et relire régulièrement les leçons. Lire une histoire silencieusement ou à voix haute.	Comprendre les mots importants de la leçon.	Savoir restituer mot à mot (poésies, chansons, définitions, dates...)	S'entraîner à écrire pour mieux mémoriser.	Réinvestir : utiliser les tables pour calculer des opérations, appliquer une règle (accord des mots)...

Quel que soit le niveau, il est inutile de prolonger le temps de devoir au-delà du délai indiqué.

Préparer la prochaine journée d'école...

Avec mon enfant, je vérifie son matériel scolaire : contenus de la trousse et du cartable, tenue de sport complète (chaussures + vêtements, affaires de piscine...). Je complète les fournitures si nécessaire.

Entretenir de bonnes relations avec l'école...

Je n'hésite pas à prendre rendez-vous avec l'enseignant de mon enfant.
J'utilise les outils mis à disposition par l'école (cahier de liaison, téléphone, mail).
Je montre de l'intérêt pour le travail fait à l'école et j'apprends à mon enfant que ce qu'il fait en classe est important pour son avenir.

La coopération enseignants-parents est indispensable aux progrès de tous les enfants.

Les enseignants

Signature des parents :