

Amboise, le 30 septembre 2013.

Madame, Monsieur,

Petit bilan après un mois de classe :

- Je vérifie que les devoirs sont bien copiés dans l'agenda, mais ne les corrige pas. Nous préparons le trieur et le cartable ensemble, mais je ne contrôle que quelques cartables. Pour rappel : doivent figurer dans le cartable en permanence : le trieur, les cahiers rouge, jaune (et bleu le week-end), le carnet de mots, l'agenda, la calculatrice, éventuellement la chemise « personnelle ». N'hésitez pas à vérifier également ! La trousse peut rester en classe. Il n'y a pas de devoirs écrits (sauf des opérations), les leçons à apprendre doivent donc être sues parfaitement ! Conseil : apprendre chaque leçon le soir-même, la revoir pour la semaine suivante, mais il n'est pas interdit de la relire de temps en temps ! Les apprentissages « par cœur » sont réservés aux poésies et définitions ; il faut « juste » connaître les grandes lignes des leçons. Les mots-clés (soulignés ou écrits en rouge) sont à savoir écrire, les dates et événements sont à savoir parfaitement. Il faut aussi prendre l'habitude de s'avancer (d'autant plus avec les nouveaux rythmes scolaires !).
- Bilan du test de lecture passé la semaine dernière : il concerne le nombre de mots lus correctement dans un texte en une minute. Ce bilan montre de très bons résultats pour quelques élèves, mais d'autres ont un niveau de lecture insuffisant pour permettre une compréhension globale et fine d'un texte. Il faut donc lire beaucoup et de tous types d'écrits (magazine, roman, BD...). Le but étant de prendre plaisir et découvrir la nécessité de la lecture. C'est pourquoi j'évite de donner des textes d'étude à relire à la maison (ceci constitue un travail de classe). Cependant, il convient de lire un livre de B.C.D. (emprunté toutes les 2 ou 3 semaines) et le livre du Prix des Incorructibles. Attention : certains livres de ce prix littéraire peuvent être difficiles pour certains élèves (ils font aussi partie de la sélection des classes de Sixième). Il est donc primordial que les parents s'associent à la lecture, lisent avec et pour leur enfant, le fassent lire à voix haute, l'interrogent pour vérifier sa compréhension... C'est par un travail régulier de ce type que les élèves progresseront.

Je compte sur vous et me tiens à votre disposition pour tout renseignement complémentaire.

J.-B. MAIGNAN