

**1 - CE QUE VOTRE ENFANT DOIT FAIRE CHAQUE SOIR :**

- le travail qui est noté sur son cahier de textes
- les corrections des exercices sur le cahier du jour quand cela lui est demandé
- lire (voir ci-dessous) et vous raconter ce qu'il a compris
- **vérifier son matériel (trousse, ardoise propre...)**
- vous faire passer le cahier orange

**2 - CE QUE VOTRE ENFANT PEUT FAIRE :**

- faire le point avec votre aide, sur ce qu'il a appris en classe, sur ce qu'il a compris et sur ce qu'il n'a pas compris.
- reprendre un travail non réussi
- s'avancer dans les devoirs donnés pour la semaine

**3 - COMMENT VOUS POUVEZ L'AIDER :**

- en essayant de lui donner le goût de lire, d'écrire, de faire un travail soigné...
- en lui montrant que vous attachez de l'importance à ce qui est fait en classe, au soin, à la qualité et à la quantité du travail.
- en l'encourageant et en l'aidant à apprendre ses mots en orthographe, ses leçons, ses tables de multiplication...
- en lui demandant de vous raconter ce qu'il a fait à l'école, de vous expliquer ce qu'il a compris.
- en n'essayant surtout pas d'anticiper sur ce qui est fait en classe.
- en signant régulièrement son cahier du jour après avoir commenté son travail
- **en surveillant son cahier de textes et en vérifiant le cahier orange**

LA DUREE DU TRAVAIL QUOTIDIEN DOIT ETRE D'ENVIRON 20 MINUTES ET NE PAS EXCEDER 30 MINUTES.

**COMMENT LUI DONNER LE GOUT DE LA LECTURE?**

- 1) Proposez des romans courts, faciles à lire et palpitants de type « chair de poule » où l'intrigue le pousse à lire la suite.
- 2) Autorisez tout type de lecture (les BD et les magazines valent les romans : l'important est de lire...)
- 3) Ne le forcez pas sous peine de le dégoûter à jamais.
- 4) Montrez l'exemple en lisant vous-même !
- 5) S'il est fou de foot ou de moto, offrez-lui des magazines sur le foot ou la moto !
- 6) Respectez ses choix même s'ils vous paraissent sans intérêt.
- 7) N'essayez pas de lui imposer les romans que vous avez aimés enfant : les modes changent.
- 8) Ne l'obligez pas à finir un livre qui l'ennuie.
- 9) Laissez-le sauter des passages ou lire la fin en premier s'il le veut.
- 10) Lisez à 2 : un passage lu par vous oralement et un passage lu par l'enfant seul « dans sa tête ».
- 11) Un passage doit **d'abord** être lu silencieusement **avant d'être lu à haute voix**.
- 12) Ne lui demandez pas de lire à haute voix un trop long passage : c'est un exercice difficile qui demande beaucoup d'habileté et qui ne permet pas toujours à l'enfant de comprendre ce qu'il lit. Et d'ailleurs...quand aura-t-il besoin de lire à voix haute dans sa vie d'adulte ?
- 13) Inscrivez-le à la bibliothèque et incitez-le à s'y rendre régulièrement. Au besoin, empruntez vous-même des ouvrages pour que l'acte de lire soit aussi naturel que celui de boire ou de manger!

Bon courage et bonne lecture!